

# Fragen zum Zustandsdiagramm

Nachdem die Schüler das Video Einführung Zustandsdiagramm angesehen haben, werden in Gruppenarbeit folgende Fragestellungen geklärt:

1. Zustand
  - a. Definieren Sie den Begriff Zustand
  - b. Wie lange kann der Mikrocontroller in einem Zustand verbleiben?
  - c. Welche Aktivität kann im Zustand stattfinden?
  - d. Wie wird ein Zustand dargestellt?
  - e. Welchen Nutzen haben wir von der Definition von Zuständen?
2. Transition
  - a. Definieren Sie den Begriff Transition
  - b. Wie lange kann der Mikrocontroller in der Transition verweilen?
  - c. Unter welchen Bedingungen wird die Transition ausgeführt?
  - d. Wie wird eine Transition dargestellt?
  - e. Welchen Nutzen haben wir von der Definition der Transitionen?

Für jede Fragestellung wird mindestens eine Gruppe benötigt.

Jeder Gruppenteilnehmer legt einen individuellen Gegenstand in die Mitte.

1. Einzelphase:  
Jeder Gruppenteilnehmer notiert sich seine Antworten alleine auf 5 Kärtchen.
2. Gruppenphase:  
Ein Gruppenteilnehmer heftet seine Kärtchen an die Pinnwand und erklärt seine Antworten den anderen Gruppenteilnehmern. Daraufhin nimmt er seinen Gegenstand aus der Mitte. Der Vorgang wiederholt sich für alle Gruppenmitglieder.
3. Präsentation:  
Durch das Los wird ein Gruppenmitglied bestimmt, das der jeweils anderen Gruppe die Ergebnisse präsentiert.
4. Dokumentation:  
Die Pinnwände werden ab fotografiert und online gestellt.